



103 462

Experimentier- & Schüttelflaschen

Bottles for experimenting and shaking
Bouteilles pour explorateurs en herbe



1+

Jahre / years / ans



ZUM VIDEO

Experimentier- & Schüttelflaschen

Spielidee

aus der Klax Pädagogik

Inhalt/Material

6 Kunststoffflaschen aus PET (Polyethylenterephthalat),
mit Sicherheitsverschluss

1 Spielanleitung

Alter der Spieler

Ab 1 Jahr



Pädagogischer Ansatz

- » Schulung der visuellen Wahrnehmung
- » Förderung der Fokussierung
- » Verbesserung von Ausdauer und Konzentration
- » Freude an Bewegung mit Förderung der Koordination
- » Experimentieren mit Flüssigkeiten und Stoffen
- » Beobachten von physikalischen Eigenschaften und Farbspielen
- » Entwicklung der Objektpermanenz

Der hohe pädagogische Wert zeichnet das Produkt in seiner Spielweise auch als Therapiematerial aus, das nicht nur in der Frühförderung sondern für verschiedene Entwicklungsstufen zur Verbesserung der oben genannten Förderinhalte eingesetzt werden kann.

Glitzerflaschen und Schüttelflaschen sind ein anregendes Spielvergnügen für ganz kleine Kinder. Je älter die Kinder werden, desto komplexer wird das Spiel mit der Flasche. In den ersten Monaten geht es um das Erzeugen von optischen Veränderungen. Später um Versteckspiele wie z.B. „Finde die rote Perle“.

Viele verschiedene Flaschen in einem Korb werden z.B. zu einem interessanten Flaschenschatzkorb für Babies, sobald diese sitzen können.

Spielmöglichkeiten

Glitzerflaschen mit Flüssigkeit gefüllt

Die Flüssigkeit lässt sich in Bewegung versetzen. Die in der Flüssigkeit schwebenden Materialien verändern dadurch ihre Position. Die Kinder beobachten die Farben und die Bewegung der Materialien, erfahren das Gewicht der Flaschen und lernen etwas über das Verhalten von Flüssigkeiten und Stoffen. Durch das Schütteln führt die Vermischung ebenfalls zu Farbspielen mit faszinierenden Übergängen.

So geht's:

Wasser abkochen und erkalten lassen, alternativ destilliertes Wasser verwenden. Die leere Flasche mit Wasser füllen. Pailletten, Glitzer oder Lebensmittelfarbe hinzufügen und Flaschendeckel am Flaschenhals gut verschrauben.

Mit interessanten Materialien bestückt

Die Schüttelflasche wird mit kleinen Steinchen, Muscheln, Federn, Perlen, Murneln oder anderen interessanten Materialien bestückt und fest verschlossen. Wird sie geschüttelt kommt es zu raschelnden und klappernden Geräuschen. Verschiedene Materialien in der Flasche vermischen sich beim Schütteln. Die Kinder erkennen Unterschiede und erfahren sich in ihrer Selbstwirksamkeit. Wird noch Wasser hinzugegeben, entstehen weitere Erfahrungs- und Beobachtungsmöglichkeiten.

So geht's:

Die Kunststoffflaschen mit unterschiedlichen Materialien wie Steinchen, Muscheln oder Perlen bestücken und wie vorher beschrieben fest verschrauben.

Suchspiel

Als weitere Spielmöglichkeit empfiehlt sich das Suchspiel: Hierzu wird die gesamte Flasche mit grünen Perlen bestückt. Eine kleine rote Perle wird dazugemischt und durch mehrmaliges hin- und herschütteln „versenkt“. Nun heißt es: „Wer findet die rote Perle?“ Kleinkinder lieben Versteckspiele und wollen dies endlos wiederholen. Hierbei vollziehen sie einen wichtigen Entwicklungsschritt. Es ist der Erwerb der Objektpermanenz. Das Spiel mit den Versteckflaschen unterstützt die Kinder darin zu begreifen, dass Dinge, die man nicht mehr sieht, noch vorhanden sind.

So geht's:

Die gesamte Flasche mit z.B. grünen Perlen füllen und eine kleine z.B. rote Perle dazumischen. Wie vorher beschrieben fest verschrauben.

Hinweis: Füllmaterial wie Perlen, Pailletten, Glitter, Federn und Pompons finden Sie unter www.dusyma.com

Bottles for experimenting and shaking

Game Idea

From Klax Education

Content

6 plastic bottles made of polyethyleneterephthalate,
with safety lock

1 game Instructions

Age of Players

From 1 year and up



Educational Approach

- » Training of the visual perception
- » Improving endurance and concentration
- » Joy of movement with promoting the coordination
- » Promotion of focusing
- » Experimenting with liquids and substances
- » Observing physical characteristics and the play of colours
- » Development of the object permanence

The product has a high educational value because the way of playing can also be used for therapeutic purposes. It can help to improve the above mentioned items of supporting in the early childhood as well as during the different stages of development.

Glitter and shake bottles are an inspiring game for the very small children. The older the children are, the more complex the game with the bottle will be. – In the first months they are interested in producing visual changes. Later they make hide and seek games such as “Find the red bead”.

Many different bottles in a basket will become an interesting bottle treasure basket for babies who have just learned to sit.

Game Options

Glitter bottles filled with liquid

The liquid can be set in motion. As a result the materials floating in the liquid will change their position. The children observe the colours and the movement of the materials, learn about the weight of the bottles and the behaviour of the liquids and substances. When shaking the bottle the mixture also causes a play of colours with fascinating transitions.

How it works:

Boil some water and let it cool down, alternatively use distilled water. Fill the empty bottle with water. Add sequins, glitter or food colouring and screw well the bottle cap on the bottle neck.

With interesting materials

The shake bottle is equipped with small stones, shells, feathers, beads, marbles or other interesting materials and tightly sealed. If it is shaken, there will be rustling and creaking noises. Different materials in the bottle are mixed when shaking. The children notice the differences and learn about their self-efficacy. If water is added, there will be further possibilities to experience and observe.

How it works:

Fill the plastic bottles with different materials such as small stones, shells or beads and glue firmly as described.

Seek game

As a further play possibility we recommend the seek game: First you fill the entire bottle with green beads. Then you add only one small red bead. When the bottle is shaken several times back and forth the red bead will be “sunk”. Now the question is: “Who finds the red bead?” Toddlers love hide-and-seek games and want to repeat the same action again and again. Here they make an important step in their development. They obtain object permanence. The game with the hiding bottles supports the children to understand that objects which are no longer visible do still exist.

How it works:

Fill the entire bottle for example with green beads and add one bead in a different colour, e.g. red, screw firmly as described.

Note: Filling material such as beads, sequins, glitter, feathers and pompoms you will find under www.dusyma.com

Bouteilles pour explorateurs en herbe

Idée du jeu

de l'éducation Klax

Content

6 bouteilles en plastique (tétéphtalate de polyéthylène),
avec bouchon de sécurité enfant
1 règle du jeu

Âge

à partir de 1 an



Valeur pédagogique

- » développer la perception visuelle
- » développer la focalisation sur un objet précis
- » améliorer l'endurance et la concentration
- » s'amuser et développer la concentration tout en étant en action
- » faire des expériences avec différents liquides et matières
- » observer les propriétés des matériaux et des jeux de couleurs
- » développer la notion de la permanence de l'objet

Ce produit se démarque par une haute valeur pédagogique, ce qui fait qu'il peut également être utilisé pour d'éventuelles thérapies, permettant de développer les capacités et aptitudes mentionnées ci-dessus.

Ces bouteilles sont un jeu hautement intéressant pour les enfants en bas âge. Plus ils grandissent et évoluent, plus les jeux peuvent devenir complexes. Au cours des premiers mois, il s'agit plutôt de la création de modifications optiques. Plus tard, il s'agit de jouer à «cache-cache», par exemple «trouver la perle rouge». Ou encore, l'on peut par exemple placer plusieurs bouteilles différentes dans un panier – un jeu très intéressant pour les enfants qui justement sont en mesure de rester en position assise.

Possibilités de jeu

Les bouteilles brillantes remplies d'un liquide

Il est possible de faire bouger le liquide. Les matériaux flottant dans le liquide changent de position. Les enfants observent les couleurs et le mouvement des matériaux, apprennent quelque chose sur le comportement des liquides et matériaux. En agitant la bouteille, l'enfant crée des mélanges de couleurs fascinants.

Procédez de la manière suivante:

Faire bouillir, puis refroidir de l'eau ou bien utiliser de l'eau distillée. Remplir la bouteille vide. Ajouter des paillettes ou de la couleur et bien visser le bouchon sur la bouteille.

Avec des matériaux intéressants

Vous pouvez placer des petites pierres, des coquillages, des plumes, des perles, des billes ou d'autres matériaux intéressants dans les bouteilles. En secouant la bouteille, l'enfant entend des sons intéressants. Les différents matériaux se mélangent entre eux. Les enfants sont capables de reconnaître les différences et comprennent qu'ils peuvent être à l'origine eux-mêmes d'actions. Par ailleurs, vous pouvez par la suite ajouter de l'eau pour accentuer la curiosité de l'enfant.

Procédez de la manière suivante:

Remplir les bouteilles avec différents matériaux, par exemple des pierres, des coquillages, des perles et les visser comme nous l'avons décrit précédemment.

Jeu de recherche

Par ailleurs, vous pouvez faire un jeu de recherche. Remplissez par exemple toute la bouteille avec des perles vertes. Ajoutez une petite perle rouge et mélangez la bien afin qu'elle ne soit plus visible. Maintenant, il s'agit de retrouver la perle rouge. Les enfants en bas âge aiment les jeux de cachette et voudront répéter ce jeu à l'infini.

Il s'agit là d'une étape très importante de leur développement. Il s'agit de la permanence de l'objet. Ils comprennent qu'un objet que l'on ne voit pas est tout de même encore existant.

Procédez de la manière suivante:

Remplir la bouteille intégralement avec des perles d'une même couleur et ajoutez une petite perle d'une autre couleur. Bien visser le bouchon, comme nous l'avons décrit précédemment.

Remarque: Vous trouverez du matériel comme des perles, des paillettes, des plumes et des pompons sur notre site internet www.dusyma.com

Ein weiteres Dusyma Produkt / Further Dusyma products / Plus de produits Dusyma



Original
Dusyma

103 346

Zauberdose

Experimentier- & Schüttelflaschen 103 462

Bottles for experimenting and shaking
Bouteilles pour explorateurs en herbe



Anleitung zum späteren Nachschlagen bitte aufbewahren!
Please keep the instruction manual safe for future consultation!
Merci de bien vouloir conserver le manuel d'utilisation pour consultation ultérieure!



Dusyma Kindergartenbedarf GmbH
Haubersbrunner Straße 40
73614 Schorndorf / Germany
Telefon: 00 49 (0) 7181 / 6003-0
Fax: 00 49 (0) 7181 / 6003-41
E-mail: info@dusyma.de

www.dusyma.com